

CENÁRIOS DE PRÁTICA E DE ESTÁGIOS CURRICULARES NOTURNOS: AÇÕES E INTERVENÇÕES DE ATENÇÃO À SAÚDE NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE

AUTORA

Izabella Barison Matos (tutora) – Professora adjunta da UFRGS – Curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde/APSS – Bacharelado em Saúde Coletiva – izabmatos@gmail.com

ALUNOS PARTICIPANTES E CURSOS

APSS-Bacharelado em Saúde Coletiva: Ana Paula Messa Koetz, Claudia de Cássia Silva Mello, Fernanda Maria da Rocha, Kamila da Silva Pena, Neusa Beatriz Barcelos de Farias.
Odontologia: Clarissa Brasil, Julia Francielle Rost, Marcio José Pereira Batista, Thiago Rodrigues.
Serviço Social: Eliana Belini Pinto, Juliane Pasqualetto, Nair Silva Schneider.
Psicologia: Marte Koliokosky Zanovello, Raquel Lucena dos Santos.

INTRODUÇÃO

Proposta articulada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRGS e sintonizada com o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Grupo de 14 estudantes, de origem popular, dos 4 cursos de graduação noturnos da saúde: Análise de Políticas e Sistemas de Saúde/APSS - Bacharelado Saúde Coletiva, Odontologia, Psicologia e Serviço Social, com tutoria de docente da Saúde Coletiva e participação de docentes/convidados, realiza atividades multiprofissionais e interdisciplinares (ensino, extensão e de pesquisa). O tema – educação/formação dos profissionais de saúde - contempla o debate contemporâneo, no qual a construção de novas práticas acadêmicas é incentivada pelo Ministério da Educação, tal qual a internalização de novas posturas profissionais aspirada pelo Ministério da Saúde; bem como a intenção da UFRGS na busca de outras maneiras de “formar”.

OBJETIVO

Ampliar o protagonismo dos estudantes no processo de construção do conhecimento na graduação proporcionando outro *habitus* profissional.

METODOLOGIA

Orientado pela tutora, o grupo segue uma semana típica de atividades - Ciclos de Aprendizagem, Estudos Auto-Dirigidos e Cenários de Prática - com momentos presenciais e não-presenciais. Cada etapa é avaliada por meio do portfólio individual.

ALGUNS RESULTADOS

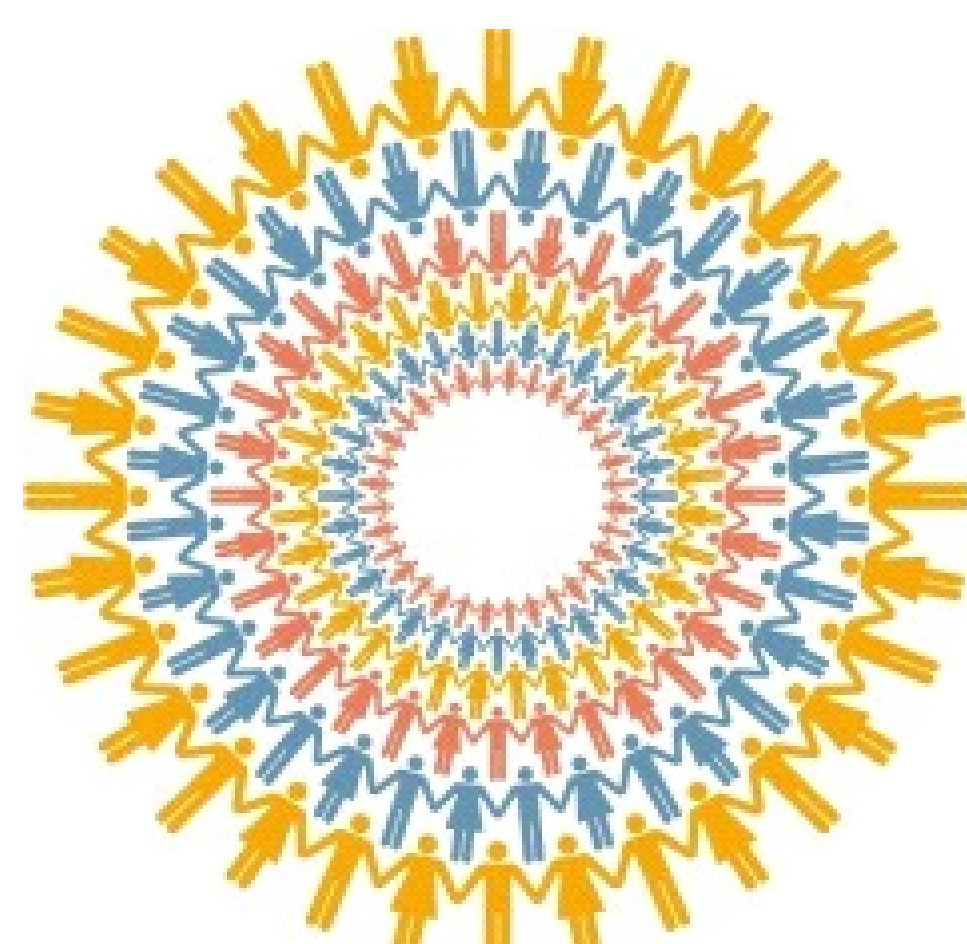
- Em relação à *apropriação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)* - será oferecida uma disciplina em período letivo especial (PLES), durante o mês de janeiro e fevereiro/2012, a ser ministrada pela tutora e convidados - Tópicos Especiais: Políticas Públicas “Por Dentro”: Atenção Básica, que proporcionará vivências e aporte teórico-conceitual, além da realização de créditos complementares.
- No que diz respeito às *instâncias de Controle Social: Pré-Conferências Distritais de Saúde e Conferência Municipal de Saúde de Porto Alegre*, realizadas nos meses de maio e junho/2011, estudantes atuaram como delegados, monitores, facilitadores ou participantes.
- Elaboração e execução de projetos de extensão:
 - Instituições de Saúde: olhar interdisciplinar* - objetivo é conhecer a história de instituições de saúde e, ao mesmo tempo, oportunizar a alunos trabalhadores de cursos noturnos da UFRGS realização de créditos complementares, aos sábados.
 - Publicizando o Curso APSS – Bacharelado em Saúde Coletiva* - objetivo é divulgar o referido curso junto a escolas públicas de ensino médio, escolas técnicas da área da saúde e cursos pré-vestibulares populares.
 - Vacinação contra hepatite B em alunos de até 24 anos da UFRGS*, que tem como objetivo proporcionar acesso facilitado, nos locais pré-estabelecidos – Campus do Vale e UBS Santa Cecília, à vacina contra Hepatite B (três doses) a alunos de cursos de graduação da UFRGS.
- Na pesquisa – elaboração de pré-projeto de investigação que abordará o ensino noturno da área da saúde da UFRGS (evasão, permanência e acesso)- estão sendo realizadas leituras, fichamento e discussão teórico-conceitual.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se contribuir para formação de um profissional demandado, em concordância com as políticas de educação e de saúde, melhorando a resposta pública.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (ReUni). Diretrizes Gerais. Plano de Desenvolvimento da Educação. Decreto nº6.096, de 23 de abril de 2007. Brasília, 2007.
- CECCIM RB, ARMANI TB, OLIVEIRA DLLC, BIILIBIO LF, MORAES M, SANTOS ND. Imaginários da formação em saúde no Brasil e os horizontes da regulação em saúde suplementar. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(5):1567-1578, 2008.
- HADDAD AE, PIERANTONI CR, RISTOF D, XAVIER IM, GIOLO J, SILVA LB. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: 1991-2004. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília DF; 2006.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Escola de Enfermagem. Projeto Pedagógico do Curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde – Bacharelado em Saúde Coletiva. Porto Alegre, 2008.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Reitoria. Proposta de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Porto Alegre: Reitoria. 2010 . Disponível em: <http://www.pdi.ufrgs.br>.



**Bacharelado em
Saúde Coletiva**

